

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

אֲנִי אֶחָד מֵעַמְּךָ יְיָ וְעַתָּה אֶתְּחַלֵּץ לְפָנֶיךָ יְיָ וְאֶתְּחַלֵּץ לְפָנֶיךָ יְיָ
 בְּיָמֵי הַיּוֹם הַזֶּה וְאֶתְּחַלֵּץ לְפָנֶיךָ יְיָ וְאֶתְּחַלֵּץ לְפָנֶיךָ יְיָ

$\nu_{\text{C}=\text{O}}$ 2.4

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

5.3

[illegible][illegible]

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

[illegible][illegible][illegible]

ሥራዎችን በጥንቃቄ ማጥናትና ማረጋገጥ አስፈላጊ ነው። ለዚህም ምሳሌ በሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል።

በሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል።

በሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል።

በሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል።

በሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል። በተጨማሪም ለሥራዎች ላይ የሚገኙ ስህተቶችን ማረጋገጥና ማቅረብ ይቻላል።

8. $\frac{1}{x} \frac{d}{dx} \left(x^2 \frac{dy}{dx} \right) = 0$

- [illegible]

လက်ကမ်းစာ (2000) နှစ်စဉ်စာတမ်းများကို ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို 3 နှစ်အတွက်
အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။ 271-291၊ (3)25

အချက်အလက်များ (2018)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
<http://saruna.mnu.edu.mv/xmlui/handle/123456789/790?show=full>

အချက်အလက်များ (2016)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
1895-1904၊ (10)6၊ DOI:<http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0610.01>

အချက်အလက်များ (2017)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
www.teachingenglish.org.uk/blogs/loli-iglesias/giving-learners-feedback-their-writing

အချက်အလက်များ (2018)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
<http://repository.unja.ac.id/id/eprint/2981>

အချက်အလက်များ (2015)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
<http://teachingonpurpose.org/journal/a-teachers-guide-to-giving-effective-feedback>

အချက်အလက်များ (2012)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
doi.org/10.1016/j.tate.2012.06.006၊ 1115-1107၊ (8)28

အချက်အလက်များ (2017)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
doi:10.5539/elt.v10n12p151၊ 157-151၊ (12)10

အချက်အလက်များ (2014)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1437

အချက်အလက်များ (2011)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။
<https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2011.05.002>

အချက်အလက်များ (2014)။ ဖတ်ရှုသူများ၏ အမြင်ကို ဖော်ပြပါသည်။

